

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»
Н.В. Колпакова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ФАРМАЦЕВТ

Покров, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Доронина С.В.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ. 03 Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 оказывать первую медицинскую помощь;
- У2 проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- 32 основные типовые патологические процессы;
- 33 основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
Объем образовательной программы учебной дисциплины с преподавателем	82
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	44
консультация	2
Самостоятельная работа обучающихся	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы общей патологии		
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами</p> <p>Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.</p> <p>Нозология как основа клинической патологии</p> <p>Характеристика понятия "повреждение" как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</p> <p>Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней.</p> <p>Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</p>	2	У1, 31, 32,33
	Раздел 2. Общепатологические процессы		
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные - наследственные). Паренхиматозные дистрофии - белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии - следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.</p> <p>Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики.</p> <p>Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. Нарушения обмена пигментов</p>	2	У1, 31, 32,33, ОК01, ОК04, , ПК1.11

	<p>(хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемо-глобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления.</p> <p>Понятие о минеральных дистрофиях. Образование кокрементов, их разновидности.</p> <p>Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек. Основные патогенетические факторы отека.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР.</p> <p>Причины нарушений</p> <p>КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфо-логическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Дистрофия. Патология обмена веществ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»; «Нарушения водного обмена». 	2	
<p>Тема 2.2. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных компенсаторных реакций организма.</p> <p>Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия – определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.</p> <p>Значение для организма.</p>	2	<p>У1, 31, 32,33, ОК01, ОК04, ПК1.11</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Компенсаторно-приспособительные реакции организма.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Организм и окружающая среда в условиях патологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимодействие и окружающей среды в условиях патологии. Повреждающее действие физических факторов. Действие повышенного и пониженного барометрического давления. Повреждающее действие химических и биологических факторов. Резистентность, реактивность. Физиологическая и патологическая реактивность.</p> <p>Наследственность и ее значение в патологии.</p>	2	

	Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Наследственность и ее значение в патологии.	2	
	Практические занятия Механические, термические и лучевые повреждения.	2	
Тема 2.4. Патология кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко - морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках) Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.	4	У1,У2,31, 32,33, ОК01, ОК04, ПК1.11
	Практические занятия Патология кровообращения и лимфообращения	4	
Тема 2.5. Патология иммунной системы. Аллергия.	Содержание учебного материала Имунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы имунопатологических процессов. Имунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного	2	У1,У2,31, 32,33, ОК01, ОК04, ПК1.11

	иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		
	Практические занятия Патология иммунной системы.	2	
Тема 2.6. Воспаление.	Содержание учебного материала Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Иммунное воспаление»; «Воспаление и реактивность организма»	4	У1,У2,31, 32,33, ОК01, ОК04, ПК1.11
	Практические занятия Воспаление	4	
Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	4	У1,У2,31, 32,33,ОК01, ОК04, ПК1.11
	Практические занятия Патология терморегуляции. Лихорадка	4	
Тема 2.8. Гипоксия	Содержание учебного материала Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.	2	У1,У2,31, 32,33,ОК01, ОК04, ПК1.11

	Значение гипоксии для организма.		
	Практические занятия Устойчивость организма к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии.	2	
Тема 2.9. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	Содержание учебного материала Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.	2	У1,У2,31, 32,33,ОК01, ОК04, ПК1.11
	Практические занятия. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.10. Опухоли.	Содержание учебного материала Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	4	У1,У2,31, 32,33,ОК01, ОК04, ПК1.11

	Практические занятия Опухоли.	4	
Раздел 3. Основы частной патологии			
Тема 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала Болезни сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма миокарда (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия). Нарушение возбудимости миокарда (экстрасистолия). Нарушение проводимости миокарда (блокады, мерцательная аритмия). Атеросклероз. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. ПМП при гипертоническом кризе Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. ПМП при приступе стенокардии Сердечная недостаточность виды, симптомы. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях. Патология дыхания. Гипоксия. Острый бронхит: определение, причины, симптомы, лечение, профилактика бронхитов. Пневмония: определение, виды, причины, симптомы, лечение, профилактика пневмоний. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, лечение, профилактика бронхиальной астмы. Тонзиллит, ларингит, ринит, отит, понятия, причины, симптомы, лечение.	4	У1,У2,31, 32,33,ОК01, ОК04, ПК1.11
	Практическое занятие Заболевания сердечно – сосудистой системы. Заболевания органов дыхания.	4	
Тема 3.2. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Патология органов желудочно-кишечного тракта. Гастрит: определение, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки: определение, причины, симптомы, лечение, осложнения, «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при кишечной колике Понятия, причины, симптомы, лечение, профилактика заболеваний печени и желчевыводящих путей: холецистит, гепатит, ЖКБ. ПМП при печеночной колике.	4	У1,У2,31, 32,33,ОК01, ОК04, ПК1.11

	Панкреатит: определение причины, симптомы, лечение, осложнения. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, лекарственными препаратами. Заболевания органов мочевыделительной системы: острый цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь. Этиология. Причины. Факторы риска. Клинические проявления.		
	Практические занятия Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Заболевания мочевыделительной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда	2	
Тема 3.3. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при гипогликемической и диабетической коме. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. ПМП при эпилептическом припадке. Истерия. ПМП при истерическом припадке. Неврозы: определение, причины, проявление. Профилактика, лечение.	2	У1,У2,31, 32,33,ОК01, ОК04, ПК1.11
	Практические занятия Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	
Консультация		2	
Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы).

Техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

Фантамами: фантом человека, реанимационный фантом.

Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин – Москва: ГЭОТАР-Медиа.- 2022.- 272 с.
2. Основы патологии: учебник – Изд. 3-е / И.В. Ремизов.- Москва: Феникс, 2022.- 368 с.

Дополнительные источники:

3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — М.: Юрайт, 2022.
4. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Юрайт, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - оказывать первую помощь; -проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Экзамен